

Integração ensino-serviço-comunidade: relato de experiência do pet-saúde gradua-sus farmácia

Thaynara Oliveira Militão, Gizelly Braga Pires, Bruno Rodrigues Alencar, Tatiane de Oliveira Silva Alencar, Ana Paula Santos de Sousa, Ananda Nascimento Pimentel Nunes, Larissa Mimaes Carneiro Souza

Universidade Estadual de Feira de Santana

Introdução: O PET-Saúde GraduaSUS tem como objetivos desenvolver estratégias que tenha o SUS como cenário integrado de práticas. O grupo tutorial Farmácia da UEFS-BA tem atuado em dois eixos de intervenção: mudanças curriculares e qualificação dos processos de integração ensino-serviço-comunidade. **Objetivo:** Relatar as atividades desenvolvidas pelo grupo tutorial PET-Saúde GraduaSUS/Farmácia UEFS-BA no eixo de intervenção integração ensino-serviço-comunidade. **Métodos:** Trata-se de um relato de experiência das atividades desenvolvidas no eixo intervenção integração ensino-serviço-comunidade pelo PET-Saúde GraduaSUS/Farmácia, no período de maio de 2016 a março de 2017. Os sujeitos envolvidos foram estudantes da área de saúde e profissionais da rede de atenção básica do município de Feira de Santana-BA. Os cenários de práticas são 8 Unidades de Saúde da Família (USF) situadas em territórios de dois bairros. As atividades foram organizadas em dois momentos: diagnóstico situacional e intervenção. **Resultados:** O diagnóstico situacional teve como objetivo coletar informações acerca das USF: território de abrangência; estrutura física; recursos humanos (organização das equipes, número e categorias profissionais que a compõe) e financeiros; planejamento e programação da oferta dos serviços; processo de gerenciamento de resíduos sólidos etc. Esse momento permitiu identificar que as ações futuras do PET deveriam enfatizar a organização da farmácia das unidades de saúde e a promoção da prescrição racional. De modo a intervir nos problemas diagnosticados foram realizadas visitas aos prescritores para esclarecimentos acerca da organização da Assistência Farmacêutica (AF) no SUS e dos instrumentos técnicos e legais da AF, sendo distribuídos Remume, Renome, FTN, elenco da Farmácia Popular do Brasil (impressos), PCDT, protocolos de segurança do paciente e manuais para prescrição racional (digital). Para a organização das farmácias foi elaborado o Manual de Boas Práticas e Procedimentos Operacionais Padrão. A capacitação de estudantes e profissionais de saúde foi realizada através dos seguintes eventos: Palestras- AF no SUS: atuação do farmacêutico na gestão da AF e na Estratégia Saúde da Família; Cuidados na prescrição de medicamentos para idosos; Seminários- AF na Atenção Básica em Feira de Santana; Consulta do enfermeiro à pessoa idosa; e duas oficinas- Prescrição de Medicamentos no SUS com ênfase no Uso Racional de Medicamentos (URM). **Conclusão:** As experiências desenvolvidas no PET-Saúde/GraduaSUS-Farmácia têm contribuído para fortalecer o processo de ensino-aprendizagem e intensificar a articulação ensino-serviço-comunidade.